*«17*» травня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 106. **Веселе слово. Чи легко складати вірші? П. Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».**

**Мета**:  ознайомити учнів із твором Павла Глазового; навчати розуміти гумор, визначати у тексті смішні ситуації, добирати рими, давати характеристику персонажам; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв’язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до рідного слова.

Робота за підручником с. 133.

Відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=hhu_QFCacJY>

Опорний конспект для учня

1. **Привітання**

Вітаю вас, мої любі,

У світлій затишній оселі!

Нехай урок наш для вас буде,

Як пісня — дзвінкий та веселий.

1. **Артикуляційні вправи**

**2.1*. Дихальна вправа.***

- Швидко і глибоко вдихніть носом повітря і, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте співаючи звуки [а], [о], [у], [и], [е], [і].

***2.2. Робота над скоромовкою.***

Вдіну джемпер, джинси вдіну —

Джентльмен наполовину.

Ще вести себе навчуся,

Буде щаслива бабуся.

* Як правильно вимовляти звук [дж]?
* Як правильно вимовляти звуки, що позначає буква «ща»?

1. **Повідомлення теми та завдань уроку**

*Сьогодні ми продовжуємо читати твір відомого українського поета-гумориста Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».*

1. **Прослухайте текст у відеоуроці.** <https://www.youtube.com/watch?v=hhu_QFCacJY>
2. **Прочитайте 3 частину тексту самостійно на с. 133.**
3. **Дайте відповіді на запитання:**

* Звідки у Сергійка з’явився клоун Боба?
* Знайдіть і прочитайте, як хлопчик пояснював, що таке рима.
* Чи зрозумів його Боба?
* Як би ви пояснили це?
* Як гадаєте, чому Боба не зміг навчитися складати вірші, розгадувати загадки?
* Що було головним для Боби?
* Які слова клоуна вас найбільше розсмішили? Прочитайте.

1. **Підсумок уроку. Вправа «Незакінчене речення»**

* Яке оповідання сьогодні читали?
* Хто його автор?
* Коли вам було найвеселіше?
* Чи легко писати вірші?
* Що б порадили Сергійкові та Бобі, щоб вони знайшли спільну мову?

**Відправ голосове повідомлення прочитаної ІІІ частини твору учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.